

Ernst-Reuter-Schule II



Integrierte Gesamtschule der Stadt Frankfurt am Main mit inklusivem Unterricht

Ernst-Reuter-Schule II • Hammarskjöldring 17a • 60439 Frankfurt
Sabine Stoiber – Stufenleitung 7/8

Übersicht der Angebote im Jahrgang 7 – WPK I – 2019/20

	Name des Kurses	Inhalt des Kurses
1	Praxiskurs Schulgarten, Küche und Co.	Zuerst werden wir Obst und Gemüse im Schulgarten ernten und in der Küche kochen. Im Winter lernt Ihr die Holzwerkstatt kennen und stellt eigene Produkte her. Im Frühling wird gesät und im Schulgarten gepflanzt. Je nach Vorkenntnissen bereiten sich einige Schülerinnen und Schüler nach den Osterferien auf den Fußgängerführerschein vor, andere gehen einkaufen und bereiten selbständig kleine Mahlzeiten zu. <ul style="list-style-type: none">◦ Der Kurs geht jeweils über 4 Schulstunden, sodass genug Zeit ist Kompetenzen für praktisches Arbeiten zu entwickeln.
2	Kochen und Theater	Projekt in Kooperation mit der Uni Frankfurt: Gemeinsam mit Studentinnen und Studenten der Goethe- Universität Frankfurt kocht ihr einmal im Monat gemeinsam und probiert unterschiedliche Kochrezepte aus der ganzen Welt aus. In den anderen Wochen könnt ihr euer schauspielerisches Talent auf der Bühne zeigen. Acht Schülerinnen und Schüler aus der Intensivklasse werden gemeinsam mit acht Schülerinnen und Schülern der Regelklassen und mit Hilfe einer Theaterlehrerin sowie den Studentinnen und Studenten der Goethe- Universität ein Theaterstück entwickeln und auf dem Campus der Goethe- Universität aufführen.
3	Schule gestalten: Unser Schulgelände	Wir gestalten unser Schulgelände. Dazu gehören: Erdarbeiten, Beete vorbereiten, bepflanzen, gießen, Zäune bauen, Bau von Sitzgelegenheiten, Pflege der Grünanlagen, Projekttag mit Bau des Gänsegeländes, Umgang mit Handwerksgeräten wie Akkuschrauber, Hammer, Säge. Wichtig ist: Wir arbeiten im Freien bei nahezu jedem Wetter, also solltet ihr Kleidung tragen, die schmutzig und nass werden kann, sowie feste Schuhe!
4	Feuerwehr, Polizei und Rettungsdienst	Du lernst in diesem Kurs die Arbeit der Feuerwehr, der Polizei und des Rettungsdienstes kennen. Gemeinsam werden diese Institutionen besichtigt und die Arbeit vor Ort betrachtet. Außerdem lernst du auch die Gefahren des Feuers und den Umgang damit kennen. Und weißt du eigentlich, wie man einen Notruf tätigt? Auch das lernst du hier, ergänzt um die Sicherheitseinrichtungen. Das wird spannend!

	Name des Kurses	Inhalt des Kurses
--	------------------------	--------------------------

5	LdE: Soziales Engagement	Der Wahlpflichtunterricht im Lernbereich ‚Lernen durch Engagement‘ verknüpft schulisch-fachliches Lernen mit einem Engagement außerhalb der Schule. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Kurses überlegen gemeinsam, welche Personen oder Einrichtungen Hilfe und Unterstützung brauchen könnten. Daneben beschäftigen wir uns mit den Themen Selbstorganisation Achtsamkeit und somit auch mit uns selbst. Schülerinnen und Schüler, die Freude daran haben, sich für andere einzusetzen und sich ein Engagement in unterschiedlichen Bereichen vorstellen können, sind herzlich willkommen!
6	Werkstatt Papier: Schülerfirma „galaxy paper“	Wir wollen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ideen und Entwürfe entwickeln... ○ Einzelwerke und Kunstwerke entstehen lassen.... z. B. Leporellos, Blöckchen, Weihnachtskarten , Mappen, Kladden, und vieles mehr ○ Außergewöhnliches und Witziges kreieren und ○ Arbeitsvorhaben systematisieren ○ Serienproduktion starten... ○ wiederholbare Prozesse schriftlich fixieren... ○ im galaxy paper shop ERS II verkaufen!!
7	In Bildern denken:	In diesem Kurs lernst du in Bildern zu „denken“. Der Kurs ist geeignet, ... wenn Dir Wörter manchmal zu viel sind ... wenn Du gerne Sachen auf den Punkt bringst ... wenn Du mit einfachen Tricks zeichnen lernen willst ... wenn Du Sachen mal richtig verstehen willst. Sehr hilfreich zum Üben, für Referate, Präsentationen und wenn man mal mehr braucht als nur Schrift!
8	Werkstatt: Textil: Stoffe und Nähen von kleinen Accessoires	Wir erstellen nach Vorlagen fantasievolle Muster und erarbeiten aus den Stoffen unterschiedliche Dinge, z. B. verschiedene Arten von Taschen wie Umhängetaschen, Hüllen für Smartphones oder Tablet-PCs, Kissenbezüge, Tisch- oder Wand-Deko für den eigenen Bedarf oder Geschenke für Freunde und Familie. Eigene Ideen, die leicht umzusetzen sind, können eingebracht werden. In diesem Kurs kannst du kreativ sein und das Aussehen deines Produktes selbst bestimmen!
9	Werkstatt: Metall	In diesem Kurs erhältst Du eine Einführung zum Verhalten und den Bearbeitungsmöglichkeiten des Werkstoffs Metall. Nachdem Du die notwendigen Grundlagen zu dem Werkstoff Metall kennen gelernt hast, sollst Du dich in der praktischen Arbeit erproben. Im Rahmen einer Fertigungsaufgabe, der Herstellung von Gegenständen aus Metall, wirst Du in den unterschiedlichen Bearbeitungsarten und Bearbeitungsmöglichkeiten dieses Werkstoffes unterrichtet. Dabei erlernst Du den sicheren Umgang und Einsatz der dafür notwendigen Werkzeuge. Dabei werden technische Abläufe und das technische Verständnis geschult. Thementübergreifende Fachkomplexe werden in Projektarbeit behandelt.
10	Schule in Bewegung: New Games	Wir spielen Hockey, Flagfootball, Ultimate Frisbee (Disc- Golf & Ultimate) und Streetball (3 vs 3) auf einen Korb. Dieser Kurs ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die Interesse an Mannschaftssport und Spieltaktiken haben.

	Name des Kurses	Inhalt des Kurses
11	Spanisch	Spanisch erfreut sich zunehmender Beliebtheit. Das "Español" oder auch "Castellano" genannt, ist noch vor Englisch die

		<p>zweithäufigste Muttersprache der Welt, denn in Mittel- und Südamerika ist es fast überall Amtssprache. In Brasilien und den USA ist Spanisch als erste Fremdsprache bedeutsam. Spanische Literatur hat eine besondere Qualität und auch in der Popkultur gewinnt diese Sprache an Einfluss.</p> <p>Mag Spanisch auch den Ruf haben, in Aussprache und Rechtschreibung etwas leichter als Französisch zu sein, so gilt dies für den Bereich der Grammatik nicht. Verständnis für Grammatik ist eine wichtige Voraussetzung, wenn man in Spanisch erfolgreich sein will. Es wird erwartet, dass die Kinder und Jugendlichen regelmäßig Vokabeln lernen.</p>
12	Französisch	<p>In den Klassen 7 und 8 steht der kommunikative Aspekt im Vordergrund. Die Schüler/innen sollen kleine Alltagssituationen meistern können. Sie werden in folgenden Bereichen an die französische Sprache herangeführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich vorstellen - Familie, Freunde, Hobbys, Interessen, Schulsystem, Wohnung und Umgebung, Einkaufen, persönliches Empfinden ausdrücken. <p>Die Vermittlung erfolgt durch das Lehrbuch, Symbole, Bilder und Rollenspiele und einem zusätzlichen Cahier (Arbeitsheft), welches von den Eltern angeschafft werden muss.</p> <p>Es werden 5-6 Klassenarbeiten geschrieben. Des Weiteren werden regelmäßige schriftliche und mündliche Hausaufgabenkontrollen bzw. Vokabeltests durchgeführt.</p>
13	Italienisch	<p>Die Attraktivität einer Schule hängt auch von ihrem Sprachangebot ab. Die ERS II hat daraufhin schon vor vier Jahren beschlossen, neben Englisch, Französisch und Spanisch auch Italienisch anzubieten. Italienisch erfreut sich bei unseren Schülerinnen und Schülern wachsender Beliebtheit, weil</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sie sich von ihrem Klang, Leichtigkeit und Eleganz inspirieren lassen (Italienisch ist die Sprache der Musik und der Oper!); ... sie sich mit Italienisch den Schlüssel aneignen, um eine Italienreise auf der Spur Goethes zu unternehmen; ... das grammatische System des Italienischen Modellcharakter für die eigene erste Sprache und für andere Sprachen besitzt. <p>An unserer Schule kommen die Schüler/innen auch in den Genuss, von „Muttersprachlern " unterrichtet zu werden. Es werden 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler sollen regelmäßig und konzentriert im Unterricht mitarbeiten und sorgfältig die Hausaufgaben und weiterführenden Arbeitsaufträge erledigen.</p>